भाठ जैन परिषद् परीक्षा बोर्ड हारा स्वीकृत

ज्ञेन

धर्म शिचावली

दूसरा भाग

वा० उप्रसेन जैन, एम. ए., एल-एल. बी. वकील रोहंतक

धकाराक

श्र० भाः दि० जैन परिषद् पहिलाशिंग हाउस २०४, दरीवा कलां, देहली

२३ वीं बार जनवरी सन् १९६४

वीर-निवांत सम्बद् २४६० 1300

४० नये पैने

विषय-सूची

वृष्ठ

पाठ विषय

विषय

१३. शुशीत १४. परिग्रह

410 1444	200	110 1111	5-0
१. प्रार्थना	1	१५. शिक्षा (चीपाई)	Ye
२. साधु सेवा का फल	3	१६ वोर भामाशाह	88
३. स्थावर जीव	Ę	१७. धर्म नया है	¥3 '
४. त्रम जीव	な	१८. यग्निमूति वायुमूति	84
४. कोघ (कषाय)	१३	१६. सद्भावना	Ye
६. मान (कपाय)	8.8	२०- दान की महिमा	38
७. सायाचार (कवाय	20	२१- गुलोचना, जयकुमार	40
द. लोभ (कपाय)	39	१२. पाठशाला गमन	42
६. दर्शन विधि	35	२६. दी गवली	XX.
१०. दिसा	30	२४. जिनेग्द्रस्तवन	X.o
११. मूड	₹€.	२४. रामबन्द्रजी (भ)	XE
१२. चोरी	33	२६. रामचन्द्रजी (या)	60

३४ २७. भारतवर्ष

30

53

जैन धर्म शिद्यावली

दूसरा माग —॰—

पाठ १ प्रार्थना

वीतराग सर्वंत्र हितंकर,

शिद्युगण की सब पूरी ग्रास ।

ज्ञान भानु का उदय होड ग्रव, मिथ्यातम का होय विनाश ॥१॥

जीयों की हम करणा पालें,

भूठ वचन नहीं कहें कदा। चोरी कवहें न करिहें स्वामी,

यहानपं व्रत रखें सदा ॥२॥ व्रह्मचर्यं व्रत रखें सदा ॥२॥ वृत्रणा लोभ बढ़े न हमारा,

हुणा लाम बढ़ न हमारा, तोष सुधा नित पिया करें ॥

ताय सुधा । नत । पया कर । श्री जिनधमं हमारा प्यारा,

उसकी सेवा किया करें ॥३॥ तर्क छन्द ब्याकरण कला सब, पहुँ पढ़ावें चित्त वेकर। दोनों पस का हाल जाने विना न्याय न करी !

विद्या वृद्धि करें हम निश्चि दिन, गुरुजन की ग्राशिश लेकर ॥४॥

माता-पिता की ग्राजा पाले, गुरु की मियत घरें उर में ॥

रहें सदा हम कर्तव तत्पर, जन्तति करें निज निजवुर में ।।।।। दूर मगावें बुरी रीतियाँ, सुखद रीति का करें प्रचार।

मेल मिलाप यदावें हम सब, धर्मोन्नति का करें विचार ॥६॥ दु:ख सुख में हम समता धारें,

रहें भ्रचल जिमि सदा भ्रदल। न्याय मार्ग को लेश न स्यागें.

उनके क्षय का करें उपाय। नाम आपका जप निरन्तर.

वृद्धि करें निज श्रात्म बल ॥७॥ घ्रस्ट कमं जो दुःख हेतु हैं,

विघ्न क्षोक सब ही टर जांय ॥६॥ हाथ जोड़ कर शीश नवायें.

बालक जन सब खड़े खड़े।

यह सद पूरी ग्रास हमारी, चरण शरण में श्रान परे।।१।। प्रश्नावली

मित्र से ऋण छेने की बाद्या छोड़ घो ।

१-- प्रार्थना किसे कहते हैं ? यह कव और कैसे करनी चाहिए ? २-- यह प्रार्थना पड़कर ग्राप क्या चाहते हैं ? ३-इस प्रार्थना को प्रादि से छेकर अन्त तक मुखाग सुनाइये ?

पाठ २ साध सेवा का फल किसी समय में चम्पापुरी नगरी में वृपभदास नाम का एक बड़ा सेठ रहता था। उसकी सेठानी का

नाम जिनमति था। उसके यहाँ एक ग्वाला नौकर था । उसका नाम था सुनग । सुभग बड़ा सीघा सादा ग्रौर सच्चा ग्रादमी था। एक दिन शाम की जंगल से गाय-भैंसों को चराकर लौट रहा या कि राह में उसने

एक साधु को एक शिला पर ध्यान में बैठे देखा। जाडा बहुत पड़ रहा था। ग्वाले ने सोचा कि इनके पास कुछ कपड़ा नहीं है श्रीर जाड़ा इतने जीर का पड रहा है। आज इनकी रात कैसे कटेगी ? कहीं ऐसा न हो

कि जाड़े के मारे इन्हें महान् कव्ट उठाना पड़े, यह सोचकर वह रात को वन में ही रह गया और उसने

श्राग जलाकर साधु के चारों छोर गर्मी पैदा करदी। इस तरह उसने सारी रात साधकी सेवा में विका ने

सल दल को धपने कर्म का फल समझी।

सवेरे जब साधु ध्यान छोड़कर जाने लगे तो उन्होंने ग्वालें को देखा और दया करके उसकी महामंत्र

'जमो ग्ररहंताणं' दिया श्रीर उसे उसका जप करने को फहा।

ग्वाले को घोरे-घोरे इम मन्त्र पर श्रद्धा हो गई बह सदा इसका ध्यान करने लगा। ग्वालें का हाल सन

सेठ ने भी उसकी परीपकार श्रीर गुएभक्ति की प्रशंसा

की स्रीर उसे बड़े मान से रखने लगा। एक बिन बह ग्वाला पशु चराने के लिए जंगल में गया। यथां का समय था। नदी-नालं सरे हुए थे। जब उसको भैंसे नदी पार जाने लगीं तब उन्हें लौटा लाने के लिए ग्वाला भी उनके पीछें-पीछे नदी में कूद पड़ा श्रीर वह खुव गया। मर कर वह अपने शुन परिणामों के कारण सेठ वृपमदाम के घर एक पुण्यवान पुत्र हमा। सेठ व्यमदास ने इसका नाम सुदर्शन रहा। सेठ सुदर्शन वडे धनवान और नामी सेठ हुए । इनके गई पुत्र हुए । ये बड़े मोगों को नोग, अन्त में साधु हो गये। संसार का मोह स्थान, तप श्रीर घ्यान कर मुक्त हुए।

बालको ! देखो यह परोपकार और साधु सेवा का फल था कि एक साधारण ग्याले को धीरे-धीरे राजपाट ही नहीं, मोक्ष भी निल गया। तुम्हें नी वाहिए कि अपने शरीर को दूसरों की रोवा में, धन को गरीव ग्रनाथों के पालन-पोषण में ग्रीर मन को जगत की मलाई में लगा दो।

भी०--धर्म न परउपकार समान, जगमें कहीं श्रीर है श्रा इससे तजकर छल अभिमान, करो सदा परका कल्याण

प्रश्नावली

र-सेवा किसे कहते हैं ? ८ २- ग्याले ने साधु की नया सेवा की ? द-साधु ने ग्वाले को कीनसा महामन्त्र दिया ?

५-- खाला सेठ सुदर्गन भैसे बना ?

५-ग्रन्त मे गुदर्शन मेठ की वया गति हुई ?

६-इम क्या में आपको क्या शिद्या मिलती हैं ?

७--निम्न पद्म को जवानी मुनाइये । इसका धर्य भी बताइये ।

'धम न पर उपकार समान, करो सदा पर का कल्याण।'

चिन्ता से स्प, बल भीर ज्ञाम का नाय होता है।

पाठ ३ स्थावर जीव

पुत्र—माताजी, हमारी फूलों की बेल स्रीर धाम का छोटा सा पेड़ जो धनी हमने लगाया था, दोनों सुख गए।

माता-सुशील, तुमने पानी नहीं दिया होगा ।

पुत्र—हाँ माता जी, मेने उनकी सींचा नहीं था। मैं तो सीचता या सींचे बिना ही वे बड़े हो जायेंगे।

माता—नहीं वेटा ऐसा नहीं। जैसे बहुत दिन तक भोजन न करने से हम मर जाते हैं, वैसे ही यह बेल, बक्ष ग्रांदि भी पातों के बिना सुख जाते हैं।

पुत्र—तो माताजी, यूक्ष भी हमारी तरह जीव

माता—ही सुशील, वया तुम नहीं जानते कि वृक्ष, एक जोव है। वृक्ष ग्रादि के सिवा श्रीर भी कई चीजें, ऐसी हैं जिनमें जोव होता है। देखो बेटा, पहाड़, श्रोला, श्रीम, हवा ग्रादि में नो जोब मौजून हैं।

पुत्र—माताबी, मुक्ते यह मालूम न था। इनको तो में प्रजीव समक्तता था। मगर थे वृक्ष, थेल वर्ग-रह हमारी तरह रोते-हँसते चलते-फिरते तो नहीं, फिर ये कसे जीव हए? जिसका नगक सामी उंजको पोधा न दो। प्र. 'मांता—बेटा, पे दूसरी तरह के जीव हैं, इन्हें 'स्थायर' कहते हैं। ये हमारी तरह चल नहीं सकतें, अपने स्थान पर ही खड़े रह कर बढ़ते रहते हैं। इनके केवल एक 'स्पर्शन इन्द्रिय' ही होती है।

पुत्र—माताजी, स्थावर जीव कौन से हैं?

माता—बेटा लो सुनी—

१० कुछ जीव ऐसे होते हैं, पृथ्वो ही उनकी कांगों होती है। उनकी पृथ्वोकायिक' जीव कहते हैं। जैसे पहाइ, खान में सोना, चौदी ग्रादि।

पहाड़, खान में सोना, चौदी प्रादि । २. कुछ जीव ऐसे होते हैं निनको द्यग्नि ही फाया होती है, ऐसे जीवों को 'जलकायिक' कहते हैं। धैसे जल, ग्रोला, ग्रोस इत्यादि ।

३. फुछ जीव ऐसे होते हैं जिनको ग्रामि ही काय होती है, ऐसे स्थायर जीवों को 'ग्रामिकायिक' फहते हैं। जैसे ग्राम को लौ, दीपक को लौ इत्यादि।

४. कुछ जीव ऐसे होते हैं जिनको वायु ही काया होती है ऐसे जोवों को 'वायुकाविक' कहते हैं, जैसे वायु ।

प्रः कुछ जीव ऐसे होते हैं जिनकी वनस्पति ही काया होती है। जैसे घूल, बेल, फल, फल, जड़ी-बूदी ग्रीडिं। ये 'वनस्पति-काधिक जीव' कहलति हैं। पुत्र-माताजो, इन पोचों प्रकार के जीवों के विना हम जो नहीं सकते। किन्तु इनकी हिंता करनी पाप है।

माता - चेटा, तुम बड़े सनभ्रदार हो, तुम डीक कहते हो, हिसा तो जरूर होती है, परन्तु इनके बिना गृहस्यों का काम चल नहीं सकता। हमें इनकी मी विना मतलब हिंसा नहीं करनी चाहिए।

प्रश्नावली

१—हवाबर ओव किने कहते हैं २—हवाबर ओव के त्रितनो इन्द्रियों होती हैं ? घीर कौन २ घी ? १—वया ह्यावर त्रीव वट किर सकते हैं ?

Y--स्थावर जीव कितने प्रकार के होते हैं ? उनके नाम बताइबे धीर

हर एक का स्वरूप उदाहरण सहित मताइवे ? ५—भोता, भन्ति, हवा, कैम्प की जरुवी बत्ती, बृदा, सेळ, फूल इनमें

धीव है या नहीं ? यांद है तो कीन सा ? ६—क्या एक गृहस्यी स्वानर जीवी की हिंखा से सर्वया क्य संस्कृत है ?

पाठ ४ ञ्रस जीव

पुत्र—माताजी, बुंश, फूल, श्रानि, बागु, जल, मिट्टी श्रावि तो स्थावर जीव हैं। परन्तु छपाकर यह बतलाइये कि श्रादमी, बैल, श्रोड़ा, चिड़िया, कबूतर, ीमरड, तत्वा, चिठ टो, मकोड़ी, लट श्रावि ये

रोग भौर शबु को छोटा न सममना चाहिए। विल फिरने वाले जीव किस नाम से कहे जाते हैं ? माता-बेटा सुशील ! ऐसे जीवों को 'त्रसजीव' कहते हैं। पुत्र-माताजी बया ये जीव किसी चीज की हमारी तरह छूकर जान सकते हैं, चल सकते हैं, देख सकते हैं, सूंघ सकते हैं? माता-नहीं बेटा, इन त्रस जीवों में भी मेद है । [भ्र] लट ग्रादि तो ऐसे जीय हैं जिनके केवल स्पर्शन श्रीर रसना वो इन्द्रियाँ होती हैं। ये 'दो इन्द्रिय जीव'कहलाते हैं। [थ्रा] चिउ टी, मकौड़ा, खटमल, जूँ भ्रादि ऐसे चीव हैं जिनके स्पर्शन, रसना और प्राण ये तीनों इन्द्रियां होती हैं ये 'तेइन्द्रिय जीव' कहलाते हैं। [इ] मनली, भिरड़, ततैया, मौरा श्रादि ऐसे जीव हैं जिनके स्पर्शन, रसना झाण और चक्ष ये चार इन्द्रियाँ होती हैं ये 'चौइन्द्रिय जीव' कहलाते हैं। [ई] मनुष्य, हायो, घोड़ा, गाय, भैंस, कबूतर, चिड़िया, मछली ग्रादि ऐसे जीव हैं जिनके स्पर्शन, रसना, झाण, चक्ष भीर कर्ण ये पाँचों इन्द्रियां होती हैं। ये 'पंचेद्रियं जीव' कहलाते हैं। 🗼 💎 ं पत्र-माता । पंचिन्द्रयं जीवों में से कोई श्राकाश

में उड़ने बाले हैं, कोई पृथ्वी पर चलते फिरते हैं स्रोर कोई जल में रहते हैं। यथा इनके भी जुदा जुदा नाम हैं 1

माता-हां बेशक, सुनी-

[क] कौग्रा, कबूतर, चील, चिड़िया श्रावि जीव

जो श्राकाश में उड़ते हैं, उन्हें नमचर कहते हैं। [दा] गाय, भेस, डाँट, घोड़ा, कुत्ता, बिस्ली ग्रावि जो प्रची पर चलते फिरते हैं, उन्हें थलचर

20

कहते हैं। [ग] महती, मगरमब्ह, मेंड्क, कछुन्ना फ्रांदि

जल में रहते हैं, उनको जलचर कहते हैं।

सेनी असेनी माता-वेटा सुक्षील, याज तुम वाहर कही गये थे ? पुल-माताजी, प्राज तो मै भैया के साथ सरकस

का तमाला देखने गया था।

माता-मुन्ना जरा बताग्रो तो सही, यहाँ तुमंने पया देखा ?

पुत्र-माताजी, बड़ा ही अनोखा तमाशा देखा । बन्दर को साइकिल चलाते देला, तीते को पढ़ते श्रीर बोलते मुना, हाथी को श्रपनी सूंड से सलाम करते देखा तथा घोड़े, शेर, कुत्ते द्यादि जानवरों को चकित and the state of 1. 15.90.

कर देने घाले बड़े-बड़े करतब करते देखा। माता—क्यों नहीं, ग्रचरज की क्या बात है?

माता—वया नहा, भ्रचरज का व्याचात है । वन्दर, तोता, घोडा, कुत्ता, सिंह ध्रादि इन सब जीवों में तो सोचने समफते और सीखने की ताकत हैं। यह अपने सिखाने वालों की इच्छानुसार काम कर सकते

हैं। मन वाले जीव सब सैनी होते हैं इनमें विचार शक्त होती है।

पुत्र—माता जी, तो वया पंचेन्द्रिय जीव समी सैनी होते हैं ?

सैनी होते हैं ? माता—नहीं-नहीं, पंचेन्द्रिय जीवों में से फोई-कोई जीव ऐसे होते हैं जिन के मन नहीं होता । वे

सिखाने से मी कुछ सीख नहीं सकते, ऐसे बीघों को श्रमीनी फहते हैं। जिन जीघों के मन नहीं होते वे श्रमीनी कहलाते हैं।

श्रमैनी कहलाते हैं।

पुत्र—माताजी, मैंने कोई पंचेन्द्रिय श्रमैनी जीव
नहीं देखा ऐसे कौन से जीव होते हैं।

माता—वेटा, कोई-कोई तोता श्रीर पानी में रहने

वाले सांप श्रसैनी होते हैं।

प्रश्नावली

२--- नस-चीव कितने प्रकार के होते हैं ? उनके युद्धा-युद्धा भेद ध्यार रण गहित बनाइये रे

रेण गाहत बराइन । इ---सेनी बरानी ते छाप बया समध्ते हैं हुम सैनी हो य प्रसेती ?

¥--- त्या सभी वचेन्द्रिय जीव सेनी होने हैं ? यदि नहीं सो वंचेन्द्रिय धरीनी में में किसी एक-दो का नाप बताउपे ? . . .

५--दोइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, 'चौइन्द्रिय, पचेन्द्रिय जीवी का भिन्त १ स्वरूप उदाहरण सहित बताइ रे ?

4-तहाँहय जीवों के जो नीन इंट्रिया होती हैं, मया दे चौहितम

जीवो के पायी जाती है ? ७--- वया पृथ्वी पर चटने वाले मधी जीव यल वर होते हैं ?

द-व्या माकाम में बलने वाल सभी तिसंब नप्रवर होते हैं ?

६-एक ऐसा नक्या बनाओ जिससे बड माफ माजून हो कि मीचे लि

जीयों में में कीत जीव विस प्रकार ने जीव हैं। एकेन्द्रिय दोड़िय

कीन हैं" नमगर, बटचर बादि कीन हैं ? सैनी कीन हैं मर्तनी कीन ? 'घोरत, सदबत, घोटा, ऊँट, हाथी, रेड इ जन, हवाई जहाज, कीवा, चील, पर्तम, कबूतर, बलल, मध्य

क ुवा, वृक्ष, विक टी, बत, पानी में रहने बाला सप, सि विस्की।

(:: विरादता के विचार को हृदय से निकाल हो। ? s ····ें पाठ ४ क्रोघ (कपाय) ं फोध गुस्से को कहते हैं कोघ दुखदाई होता है। एक बार दीपायन नाम के साथ विहार करते हुए द्वारिका नगरी में आये श्रीर नगर के वाहर वन में ठहर गये, एक दिन वह वन में तपस्वा कर रहे थे उस समय कुछ राजकुमार पर्वत की श्रीर से खेल-कृद कर श्रा रहे थे। रास्ते में राजकुमारों को जोर से प्यास लगी । प्यास से वे बैचैन हो रहे थे । श्राते-श्राते उनकी निगाह महवे के पेड़ के नीचे भरे हए एक पानी के गढ़े पर पड़ी वह पानी न था, किन्तु महुआं के गिरने से यह पानी शराब वन गया था। राजकमारों ने उसे पानी समस् कर पी लिया श्रीर नशे में घेहोश हो पये। उनकी नजर दीपायन साधु पर पड़ो। बेहोजी में उन्होंने साधू पर कंकड़-पत्यर वरसाने शुरू कर दिये श्रीर उन्हें इतना दुखी किया कि सायु का मन घवडा गया । उनकी फीधार्गिन भड़क उठी । फीध के कारण तपस्या-बल से साधु के कंधों से विजली निकल पड़ी। इस बिजली से सारी द्वारिका देखते-देखते जलकर हाल हो गई। स्वयं साधु नी उस आग, में जलकर मस्म हो गये और मर कर खोटी गति में गये।

१४ यदि धर्में की रक्षा करोगे तो धर्में तुम्हारी रक्षा करेगा . सच है कीय में बड़े-बड़ेक्ट्वि-मुनि सी गिर कर

खोटी गति को जाते हैं।

प्यारे बालको ! क्रोध करना पाप है। क्रोबी दुर्गति होती है। कोध में आदमी की बुद्धि . जाती है। कीथी को मले बुरे का जान नहीं रहता। फोघी का मन सदा दृःख में इबा रहता है। उससे कोई मेल नहीं रखता धौर न किसी का जी उससे बाते

करने को चाहता है इसलिए कोच कभी नहीं करन श्राहिये । क्रीघ कपाय कभी मतकरी, क्षमामाय नित चितमें घरी

पडनायकी

१--कीय किसे कहते हैं ?--

२-कोष करना धन्छा है या बुरा ? बुरा है वो क्यो ?

६--कोध का बरा फल विसने पाया है ?

४--दीपायन मृति की कथा शपने शब्दों में सुनाइये ?

पाठ ६ मान (कपाय)

मेन धमंड की कहते हैं, धमंदी का सिर नीक होता है।

रोग-प्रसित प्रीर दुखित मनुष्य को देखकर मृतः होता । १५
रावण लंका का राजा था । वह बड़ा धिममानी
था । एक समय रामचन्द्र, लहमण ग्रीर सीता वन में
घूम रहे थे । एक दिन रावण सीता को वन में अकेली
देख कर घोखे से उठा ले गया ।
उसके माई वन्धुओं ने सीताजी को लौटा देने के

लिए बहुत समभाया पर उसने एक न मानी। घर्मड में श्राकर कहने सगा—'रामचन्द्र हमारा क्या कर सकते हैं? हम बड़े बलवान् हैं।' रावण को राणी मन्दोदरी ने भी उसे बार-बार समभाया परन्त उसने एक न मानी। श्रीममान भें

समकाया परम्तु उसन एक न माना। श्राममान म श्राकर बोला—'एक बड़े राजा की रानी होकर ऐसी कायरता की वार्ते क्यों कर रही हो ? रामचन्द्र मेरे बल श्रीर ताकत के सामने क्या चोज हैं ?' रावण की इस नीति का पता रामचन्दजी की

वल श्रीर ताकत के सामने क्या चीज हैं ?'

रावण की इस नीति का पता रामचन्दजी की चल गया, उन्होंने श्रपार सेना लेकर लंका पर चढ़ाई कर दी। उस समय भी रावण के मित्रों ने उसे वहुत समकाया। परन्तु रावण ने एक न मानो। ठोक है नाझ के समय खुद्धि उल्टी हो जाती है। घमंड में आकर रावण ने रामचन्दजी को भी कहला नेजां ,राम लक्ष्मण कौन होते हैं ? यदि उनमें कुछ बल है तो हम से लहें।

१६ जिल हृदय में दया न हो वह पत्युर के समान हैं।

राम ग्रीर रावण में खूव लड़ाई हुई । एक करके रावण के बहुत से नाई-वन्तु मारे गर्व बहुत से किंद हो गर्व । अन्त में रावण को मारा गर्या असके ऐसा फलंक का टीका लगा कि वह आज का विदा

बालको ! देखो ग्रमिमान का फल जितना कुं होता है। ग्रमिमान में ग्राकर रावण ने ग्रपना, न समे ग्रीर राज्य का गांव कर डाला। श्रमिमानी ग्रीई यात करना नहीं चाहता। उसके सब बुडमन जाते हैं। सब उसका पतन जाहते हैं। इसलिए क श्रमिमान नहीं करना चाहिये।

'मान क्याय सदा तुम तजी। वितय साथ को निश दिन भजी प्रकारती

१—मान किसे कहने हैं ?— २—मान करते में बचा बचा हातियाँ होती हैं ? __

३--मान कपाय का बुक्क कियने भोषा ? ४--रावण की कपा जी बापने इस पाठ में पड़ी है बापने शब्द

मुनाइसे ? १---'नाश के ममय बुद्धि उल्टी हो जाती है।' इस बादय से ग्राप समयने हो ?



ं जिन्दगी का ठिकाना नहीं, जो कुछ करना है करते चलो १७ ř., पाठ ७ मायाचार (कपाय) माया छल कपट को कहते हैं ग्रर्थात मन में ग्रौर वचन में फुछ श्रीर, करे कुछ और । मायाचारी पुरुष का कोई विश्वास नहीं करता। पटना नगर में एक सेठ रहते थे। वे बड़े जानी, दानी स्नौर धर्मात्मा थे। उनके महल वें एक मन्दिर था। उसमें प्रतिमा के ऊपर रत्न जड़ित छत्र लगा था किसी सुर्य नामक चोर को उस छत्र का पता चल गया, उसने ध्रपने मन में सोचा कि कोई ऐसा उपाय करना चाहिए जिससे यह छत्र हाथ लग जाय । परन्तु चोर का मन्दिर तक पहुँचना कठिन था। उस चोर ने फपट से एक ब्रह्मचारी का रूप धारण किया श्रौर इतना डोंग फैलाया कि थोड़े ही दिन में उस कपटी की विद्या श्रीर तप की प्रशंसा सारे देश में फैल गई। एक दिन वह कपटी पटना नगर में म्रा पहुँचा। सेठजी ने मी उसके माने की खबर सुनी। वे अपनी मित्र-मण्डली समेत मिलने को आये और दर्शन के लिये उसे अपने मन्दिर में ले गये। सेठजी ने उसे धर्मात्मा समक श्रपने मन्दिर में रख लिया। कुछ दिनों बाद सेठ जी की कुछ काम से पन मिला है तो सत्कार्य में लगामी।

şç

बाहर जाना पड़ा। जाते समय उन्होंने मृतिर रखवाली का मार उस ब्रह्मचारी को सौंप विया। कपटी ब्रह्मचारी मन हा मन में बड़ा खुश हुमा,

कपटी बहाबारी मन हा मन में बड़ा खुड़ा हुड़ी। ऊपर से मना करने लगा। सेठजों को उसके पाप कुछ पतान था, उन्होंने जोर देकर उस कपटी रखवाली के लिए राजों कर ही लिया।

होंगी को यन आई। आयी रात का समय था। उस अनमोल रत्न-बड़ित छत्र की चुरा कर मन्दिर भाग निकला। परन्तु पाप नहीं छुदता। राहते ्में महरेदारों ने उसे नागते हुए देख लिया। ये उसे पर्के इते के लिए पीछे थोड़े। बहाबारी बहुत दूर नहीं जा पाया था कि परुड़ा गया। उसे थोर सहजा में दूबना

रीठजी परदेश को चल विषे । उनके जाते ही अ

पड़ा।
सेठजी बहुत दूर नहीं गये थे। उन्हें इस पटना
का पता चल गया। प्राकर उन्होंने इस कपटी को
छुड़ा दिया और एकान्त में उसे शिक्षा देकर अपने से

प्रस्ता कर विया। -बालको ! देखो—इस कपटो ने बहाचारी का पवित्र मेय पारण करके कितना नीच काम किया।

पवित्र मेष धारण करके कितना नीच काम किया। पर ज्यों ही उसका कपट खुला तो उसको कपट का श्रवनी भूलों से शिक्षा नहीं लेने वाला मनुष्य मूर्त है। १६ ना युरा फल मिला। कपटी का कमी कोई बास नहीं कर सकता सब उसकी कुठा और दगा-। समभते हैं और उसकी बुरी निगाह से देखते हैं। लिए भूलकर भी कपट नहीं करना चाहिए। गाचार कमी मत करो, सरल स्वमाय सदा जित घरो

प्रदतावली

- माया चार फरने से बया-तया हानियाँ होती हैं ? - मूर्य नामक चीर की कमा अपने सक्दों में मुनाइयें ? - सेठजी ने चीर के एडाने ने अच्छा किया या बुरा ?

-मायाचार किसे कहते हैं ?

'पाठ = लोभ (कपाय)

त्तीम लालच को कहते हैं, लोग पाप का मूल है। एक दिन एक बूड़ा और भूवा सिंह तालाव में हा घोकर तालाद के किनार झा बैठा। उसके हाय मोने का कड़ा था। इतने में एक कंगाल बाह्मण उधर झा निकला और सिंह को यहाँ बैठा देखकर

ठेठक गया। उसको इरा हुमा देखकर सिंह ने कहा महाराज में यहाँ सोने का कड़ा दान करने के लिए २० प्यारी से प्यारी जीज के लिये कभी वचन भूग मत करी

बेठा हूँ। श्राय यहाँ से चले लाइये, यह युनकर ने सोचा, श्राज मेरे जाग जागे, मालूम होता है। परन्तु कहीं यह घोजों की टट्टी तो नहीं । तिस्तीय

'विना कटर के सुप्त नहीं मिलता ।' मह सोच कर प्राह्मण बीला 'दिखाइए कड़ा कह है ?' छिह ने हाथ पसार कर उसे कड़ा दिखा दिया।

उसे देखकर ब्राह्मण के मन में लालच झा गया। के किन यह बोला—'तुन जीवों को मार कर खाते हो

मैं तुन्हारा विश्वास कैसे कहैं ?' सिंह ने कहा—'श्रव में यूढ़ा हुन्ना, हारोर शौर इन्द्रियों में बल नहीं रहा, तुन मेरर विश्वास ययों नहीं

करते ? मैंने जबाती में बहुत पाप किये हैं इसलिए, दान-पुण्य फरके में उन पायों को दूर फरना चाहता हूँ। तुमको दुयी जानकर यह कड़ा देना विचारा है। आप्रो इस तानाज में स्नान कर इस कड़े को ले लो।

लोन का मारा ब्राह्मण ज्योंही स्नान करने यो तालाव में घुसा कि वह कीचड़ में फेंस गया। उसको फेंसा देख सिंह धोरे-धोरे उचर बढ़ा और पास पहुँच कर उसने उस लालचो को यहँन दबोच लो, ब्राह्मण पहता कर मन में कहने लगा भी लोग में पड़कर इस

पछता कर मन में कहने लगा 'में लोग में पड़कर इस की बात में श्राया', बाह्मण इसो सोच विचार में या सचाई व्यापार का मून मन्त्र।

कि सिंह उसे हड्प कर गया।

प्यारे बालको ! देखो लोग का फल कैसा बुरा है। लोभ के कारण बाह्यण ने अपने प्राण तक गैंवा विया । लोभी को कोई विवेक नहीं रहता। उसकी सव

निन्दा करते हैं। इसलिए जोग नहीं करना चाहिए। शिक्षा-चालको ! तुम कोध, मान, माया श्रौर लीम की कथायें पढ़ चुके हो। पापी जीव इन्हीं चारों के वश में होकर संसार में अनेक कव्ट उठाया करते हैं। इन्हीं चारों को कपाय कहते हैं, वयोंकि यह श्रात्मा को बु:ख देते हैं श्रौर श्रात्मा के स्वमाय को

प्रक्तावली १-सोम किसे कहते हैं? २-- लोभ करने से क्या-क्या हानियाँ होती हैं ? ३--कोम कथाय का कुफल किसने भोगा ?

४---बाह्य ण की कथा जो आपने इस पाठ में पढ़ी है, अपने शब्दी में सनाइये ? x-नाश के समय युद्धि उल्टी हो जाती है, इस योक्य से प्राप सममते हैं ? ६-क्याय किसे कहते हैं ?

७---कवाय कितने होते हैं।? <-- वे कवाव क्यों कहलाते हैं ?

बिगाड़ देते हैं।

पाठ १ दर्शन-विधि

२२

बालको ! पहले नाग में तुम यह चुने हो । दिशा महान आदि किवाओं से निवट, शुद्ध ताजि से स्नान कर, शुद्ध सादा मोटा स्वदेशी वस्त्र पहने । मन्दिर में जाओ और पहाँ निगवान् के दर्शन करों इस पाठ में तुन्हें दर्शन विधि बराताते हैं ।

घर से मन्दिर जाते समय प्रामुक्त, लींग, चावत स्नादि द्रध्य जरूर ले जाता चाहिये। मन्दिर में जाते हुए रास्ते में कोड़े-मकोड़े, मल-मूप्तादि से बचते हुए जाना चाहिये जिससे जीवों को रहा हो और स्रपनी. पवित्रता चनी रहे। कपड़े के जूते पहनो या नंगे पृष्टि जासी। मन्दिर जाकर हाथ पाँव धोसी, किर वितये के साथ 'जब जब' डाब्द कहते हुए भी जो की प्रतिमा के सामने खड़े होकर अपने हाथ में लाये हुए द्रध्य को चड़ाओ। यदि स्रकात चढ़ाना है तो यह एक्ट बोली—

तन्दुल धवल पवित्र धिता नाम सुग्रक्षत तास । अकत से जिन पूजिये, अक्षय गुण प्रकाश ॥ अंक्षेत्री श्री जिनेन्द्रस्यो अक्षयपदप्राप्तयेऽक्षतान्

निवंपामीति स्वाहा ।

ाता तो मरे को जलाती है जिन्ता जीते को जलातीं है । २३ यदि कोई भ्रोर दब्य चढ़ाना है तो उसका छन्द गीर मंत्र पढ़कर उस देवा की चढ़ाश्री। फिर हाथ तोड़े हुए मगवान् की तीन प्रवक्षिणा देते हुए प्रत्येक दिशा में तीन श्रावत थीर एक दिशोनति करो । श्रपने जोड़े हुए हार्थों को श्रपती वाई श्रीर से दाहिती श्रोर जाना 'स्रायतं' है फिर मुके हुए मस्तक पर इन जुड़े हुए हायों का लगाना शिरोनित है। प्रदक्षिणा देते समय नीचे लिखी विनती पढ़ी-[हरिगोतिका छन्द] प्रभु पतित पावन, में श्रपावन, चरण श्रायो शरणजी। यह विरद ग्राप निहार स्वामी मेटो जामन मरण जी। सुम ना पिछानो श्रान मानो. देव विविध प्रकार जी। या युद्धि सेती निज न जानी, भ्रम गिनो हितकार जी।। मय विकट वन में करम बैरी, मेरो हरो। तब इष्ट भूतो भ्रष्ट होय, प्रनिष्ट गति घरतो फिरो ॥

पन घड़ी यह धन दिवस ये ही,

धन जन्म मेरी मयो।

श्रव भाग मेरो उदय ग्रायी, दरदा प्रभुको लख लियो ॥

छवि बीतरागी नग्न मुदा,

दृष्टि नासा पै धरें। यसु प्रतिहामं झनन्त गुण पुत,

कोटि रवि छवि को हरें।।

मिट गयो तिमिर मिथ्यात मेरी,

चदय रिव द्यातम भयो। मी उर हरय ऐसी नयी मनी,

रंक चिन्तामणि तयो॥ में हाथ जोड़ नवाय मस्तक,

बीनऊँ सम चरण जी।

सर्वोत्कृष्ट त्रिलोकपति जिन,

सुनो तारण तरण जी।। जाचू नहीं सुरवास पुनि नरराज

परिजन साथ नी। 'बुघ' याचहें तुम महित मव-भव,

वीजिये शिवनाम जी।।

नीच की नौकरी मत करो। ጓሂ प्रदक्षिणा के बाद प्रतिबिम्ब के सामने खड़े हो स्तुति को पूरी करो। हाथ लटका कर ध्यान करते हुए नौ बार णमोकार मन्त्र पढ़ो। फिर विचार करो कि 'प्रभु! जैसे थ्राप शुद्ध हैं बैसे ही मैं भी हो जाऊँ। संसार से पार हो जाऊँ।' फिर दण्डवत् वन्दना सहित नमस्कार करो। यदि मन्दिर में किसी श्रीर वेदी में भगवान विराजमान हों तो वहाँ जाकर भी णमोकार मन्त्र भीर खीबीस महाराज के नाम पढ़ो। कोई स्तुति पढ़नी हो तो वह पढ़ो। फिर नमस्कार फरो। दर्शन करने के बाद नीचे लिखा छन्द पढ़कर योगों श्रांखों श्रोर मस्तक पर गन्धोदफ लगाम्रो। 'जिन तन परम पवित्र, परस गई जग शुचि करण। सो घारा मम निरय, पाप हरो पावन करो ॥' गन्धोदक लेते समय इस दात का घ्यान रखो कि वह जमीन पर न गिरने पाये तथा अशुद्ध हाथों से न लिया जाय। यह सब काम कर चुकने के पीछे जिनवाणी को नमस्कार कर बास्य पढ़ो, बास्य सगा होती हो तो शास्त्र सुनो । यह भी ध्यान रहे कि मन्दिर में कोई घरेल

चर्चा, हेंसी, सहाई, धाने पीने की बातें भूसकर भी न करो, क्योंकि ऐसा करने से पाप होता है। मन्दिर में सबसे मेंबी नाव रतना चाहिए।

बालको ! बदान करने का बही फल बही है कि हमारे नाव पवित्र हों, हमे गुल-दाग्ति मिले । बदान करने से पाप नाम हो जाते हैं, नाव गुठ होते हैं भीर धारमवल बदता है।

प्रशादली

- मिर्ग में बर्शन करने के छिने पाते समय दिन दिन सार्थे की पान गान पाटिन? -

र---गितर में पारण बहार होना कीत पान कीर यात्र श्रीतता पाहित ?

रे-प्रदक्षिणा, शिरोनति और स. १५ किसे सहते हैं है

४—गःभीदर विधे कहते हैं, काबोदक केत समय थी सुन्द पड़ा खाठा है मुताईये ?

६ - गन्धोदन होते समय किमी बाद का विशेष ब्यान रसना चाहिये हैं

७---दर्गन कर पूर्वने के बाद मन्दिर से क्या र करना चाहिये ? फ--- कौन र सी बार्ते मन्दिर में नहीं करनी चाहिये !

पाठ १० हिंसी

प्रमाद से अपने या किसी दूसरे के प्राणों को घात
करने को या दिल दुखाने को हिंसा कहते हैं।

किसी नगर में धनपाल नाम का सेठ रहता था।
वह बड़ा धनवान् और गुनवान् था। राज दरवार में
भी उसकी बड़ी पूछ थो, उसकी स्त्री का नाम सुशीला
था, वह बड़ी पतिवता थी।

किसी का अपमान मत करो

?७

सन्तोषी घीर घर्मात्मा या। परन्तु महिपाल को कुस गति के कारण जुए की ग्रुरी लत पड़ गई थी। महिपाल को उसके पिता जो ने कई बार समफाया, पर उसकी समफ में एक न छाई। कुछ दिनों बाद धनपाल सेठ मर गये। ब्रज्ञ गुणपाल ही घर का कारो बार करने लगा। घर्म बुद्धि गुणपाल ने घरने साई महिपाल को जुमा छोड़ने को कई बार कहा, पर उसके

माग्य से उसके दो लड़के हुए। एक का नाम गुणपाल, दूसरे का नाम महिपाल था। गुणपाल यड़ा

एक दिन जुए के दाव लगाने के लिए महिपाल घर से कुछ जेवर निकाल कर ले गया ग्रीर उसे जुए में हार गया। गुणपाल को इस बात का पता लगा। उसने किर

एंक न जची।

२६ इपालु बनी, किसी की गानी य दो। प्रेम से अपने साई को समक्ताया और उसे आगे जुआ

क्षेतने से रोका । महिपाल पहिले हो से हार के कारण कोध से नरा बैठा था । गुणपाल के समभ्याने पर बहु भीर मड़क उठा । मारे कोध के उसका चेहरा लाल हो गया. कोड बिगड गई. विवेक काला रहा । किया मोचे

श्रीर मड़क उठा । मारे कीय के उसका वेहरा लाल ही गया, मुद्धि विगड गई, विवेह जाता रहा । बिना सोचे समक्षे फट तलवार निकाल गुणपाल के सिर को उसके गड़ से जुदा कर काला । यह समाचार नगर के कोतवाल को मालुम हुआ।

यह महिपात को पकड़कर राजा के पात त्यापा । राजा. ने जांच पड़तानके बाद फांसो पर चटाने का हुयम दिया श्रीर राजा के नौकरों ने राजा को धासा का पालन

कार राजा क नाकरा न राजा का झाझा का पालन किया । यालको । देला महिषाल ने कोध में झाकर झपने माई गुणपाल के प्राणों का बिना कारण धात कर डाला,

उसने दिसा की । हिंसा के अपराध में उसे फांसी का दण्ड मिला, उसका सारा कुटुम्ब बरबाट हो गया। हिंसा महापाप का कारण है इसलिये हिंसा भूलकर भी कमी नहीं करनी चाहिए।

> हिंसा पाप कमी मत करो, सब जीवों पर करणा करो।

वड़ों का बादर करो, घरलील चर्चा य खेड़ो। प्रश्नावली ?-हिसा करने में स्पान्त्या हानियाँ होती हैं ? र—हिंगा किसे कहते हैं ? रे—हिंगा के मुफल की कहानी जो सुमने पड़ी ही सपने शब्दों हो ं सुनाइये । У--- आप हिंसक बनना पसन्द करेंगे या महिनक ? पाठ ११ भूठ जिस बात को जैसा देखा हो, जैसा सुना हो, या फहा हो उसको बसा न फहना भूठ है। भूठ बोलने याने दगाबाज कहलाते हैं। कथा-सिहपुर में राजा सिहसेन राज्य करता था। ं उसकी रानी रामदत्ता थी, वह बड़ी चतुर थी। उसी नगर में श्रीभूति नाम का एक पुरोहित रहता था, यह

चड़ा ठग था। ध्रपने ध्रापको वह, सत्यधोस, सच मोलने याला) कहा करता था। वह प्रपने जनेऊ में एक चाकू बांचे रहता और कहा करता भूल कर यदि कभी में भूठ बोल जाऊँ तो इस चाकू से में प्रपनी जीन काट हूँ। नगर के लोग उसका नरीसा करते थे। राजा उस पर विश्वास करता था।

एक दिन सागरदत्त नाम का एक परदेशी व्यपारी सिहपुर में श्रामा । उसने भी सत्यघीय की गर्शसा सुनी a Ç

श्रीर श्रपने पाँच रत्न उसके पास जमा कर रत्नद्वीप को . चला गया। वहाँ उसे बहुत साधन लाम हुआ। जब लीटकर स्राने लगा तो जहांज फट गया, इससे उसका सब धन समुद्र में डूब हथा । यहां से जान बचा कर यह सत्यधीय के पास श्राया श्रीर नमस्कार कर श्रपने रतन मांगे। सत्यधोष तो भूठा ठम या ही। कहने लगा-भी तुम्हें पहचानता ही नहीं । तुम कहां के रहने वाले . हो ? तुम्हारे रतन मेरे पास कहां से आये ? क्या तुम मागल ही गये ? किसी और के यहाँ रख गये होंगे ! यहां भल से मांगने चले आये हो' कहकर उस वैचारे फो उसने अपने मकान से निकाल दिया। बेचारे सागरदल की राजा के यहाँ भी कोई

वेचारे सागरवत्त को राजा के यहाँ भी कोई सुनवाई न हुई। भ्रज सागरवत्त रोता हुवा दिन भर नगर में सूना करता श्रीर किरता रहता। वह रात को राजा के महल के पीछे एक वृक्ष के ऊपर चड़कर पुकार करता, 'सत्यभीष ने मुक्ते लूट लिया, मेरे रत्न मार लिये '

एक दिन रानी रामदत्ता को सागरवत्त का रोना

एक दिन राना रामदत्ता का सागरटत का रोना सुनकर दया प्रागर्ड। उसने राजा से इसका न्याय करने का नार प्रपने ऊपर ले लिया। सचेरा होते ही राजी ने पुरोहित को जीसर खेलने के लिए प्रपने महल में लोगों की बात काट के अपनी चतुराई मत दिखान्ना कु बुनाया, और चौसर सेलने नगी। रानी बहुत चतु थी। पहलो बाजों में पुरोहित को अंगूठो जीत ली पुरोहित जो को तो सेन में लगाये रखा, जबर दासे को अंगूठो देकर चुपके से उससे कहा कि सत्यवीय के घर जाकर उसकी स्त्री से कहो—पुरोहितजी ने यह अंगूठो नेजो है और परदेशी सागरदत्त के पांच रतन मंगवाए हैं 17

का विवासास कर लिया और सागरवत्त के पाँचों रत्न जसे वे दिए। दासी ने चुपवाप पाँचों रत्न रानी की वे दिए। रानी ने जब रोल धन्द कर दिया तो पुरोहित अपने घर चले गए। इधर रानी ने राजा के सामने सागरदत्त को छुलाया और उसके पाँचों रत्नों की और बहुत से रत्नों के साथ मिलाकर उससे कहा--यदि इनमें आपके रत्न हों तो पहचान लीजिए, सागरदत्त ने तुरन्त अपने रत्नों को पहचान कर उठा लिया।

राजा ने सत्यघोष को बुलाया, वह पापी ठग शरम

में मारे मुख नीचा करके खड़ा हो गया। उसकी सब इण्जत जाती रही। राजाने उसे कड़ा दण्ड दिया।, मर कर खोटो गनि में गया। वालको रखते हुए भी जान बुक्कर कहा था कि भेरे पास रत नहीं हैं उसने भूट बोला, भूट बोलने से उसकी सारी इज्जत जाती रही ग्रीर उसकी कड़ वण्ड भोगना पड़ा ।

मूद बोलने वाले का कोई विश्ववास नहीं करता, मूठा '. ब्रादमी यदि कमी सच भी बोलता है तो भी उसकी कोई सच प्रतीति नहीं करता।

'भूठ का मुह सदा काला होता है और सत्य की सदा जब होती हैं इसलिए भूठ बोलना महापाप है। 'भूठ वचन मुख से मत कही ।

सत्य धर्म को नित तुमगही ॥ प्रश्नावती

१—एठ किसे कहते है ? २--सरमधीय का हर कोई क्यो विस्तास वरता था ?

१---रानी ने सागरदत्त वरदेशी के रत्नों का पढ़ा कैसे लगाया ? ४ - श्रीमृति पुरोहित का नाम सत्वयोष वर्वो पद गया था ?

१-- मूठ बोलने ने स्वर्वया हानियाँ होती है ? ६---संत्ययोप की कथा अपने सब्दों में मुनाईवे ? ७--सत्ययोप को राजा ने बना दण्ड दिया ?

पाठ १२ चोरी

बिना दिये किसी की गिरी, पड़ी, रवशीया भूती
हुई चीज को ले लेना, उठा ले जाना या उठाकर किसी
दूसरे को देना चोरी है। चोरो करने याले को चोर
कहते हैं।

कहते हैं। गङ्गाराम नाम का एक लड़का पाठशाला में पढ़ता था। एक दिन वह पाठशाला से एक चाकू चुरा

लाग इस पर उसको माता ने उसे कुछ नी न कहा श्रीर चाकू वेचकर उसे खाने के लिए सेव मोल ले विये। गंगाराम को इस लालच से श्रीरी की बान पड़ गई। वह हर रोज पाठशाला से कोई न कोई घीज

पुराकर लाता श्रीर श्रपनी माता को दे देता। माता वसे कुछ भी न कहती। उन चुराई हुई चीजों को धेच कर उसे खाने को मिठाई तथा फल मोल ले देती। इस प्रकार करते-करते गंगाराम पक्ता चोर हो गया श्रीर बाजार, मुहल्ले तथा ग्राम में बड़ी-बड़ी चोरियाँ करने लगा।

एक दिन गंगाराम ने चोरी करते एक आदमी को जान से मार डाला और वह पकड़ा गया। उसे फांसी का हुक्म हुआ। जब फांसी पर चढ़ने का समय हुआ तो उसकी माता नी उससे मिलने के लिए पहीं आई। गंगाराम ने सर्वदा स्विधी का सादर वरो।

38

बहाने से उसकी नाक काट डाजी। माता की चिल्ला हट मुनकर सब लोगों ने गंगाराम को बहुत सुरा जहा।

कहा। इस पर गंगाराम बोला—'माई मुक्ते वर्षो बुरा कहते हो ? जब में पाठकाला में पड़ता या श्रीर पहले चाफू चुरा कर लाया था, तब इसने मुक्ते नहीं रोका "

घीर इसी तरह मुक्ते थोरी करने की उकसाबा। यदि बहु मुक्ते पहले दिन डांट देती तो श्राज यह नीवत ही न खाती। दिस पर तोणों ने गंगाराम की माता की बहुत युरा कहा। बालको दियो गंगाराम को केवल एक खाकू के

बुराने से चोरी को कोटो बान पड़ गई। क्रन्त में चोरी के कारण उसे कड़ा प्राण दण्ड मिला। चोरो करना बड़ा पाप है। चोर को कोई प्रतीति नहीं करता। उसे कोई प्रपने पात बैठने तक नहीं देता। इसलिए जरा-मी भी चोरी भूत कर सो सत करो।

विना दिये पर धन मत कहो । चोरी से निर्ल डरते रहीं प्रश्नावनी

र-मीरी किसे कट्ने है ? - सड़क पर पड़े पैसे को उठाने में चोरी है या नहीं ? पैसे को एठा छोने या नहीं ?

३-चोरी करने से पना २ हानियाँ होती है ?

४---वगराम ने भवनी माँकी नाक वर्षों काटली ? उसने उसे

् गातीय विचार न जानकर सवको अपना भाई समभी। ३५३ 📆 🐃 पाठः १३ क्जोल 🌽

कुशील पराई स्त्री को यूरी निगाह से देखने को या गन्दी धीर चारित्र विंवाडुने वाली वृरी वातें करने

को कुशील कहते हैं। इस पाप के करने वाले

की लुच्चा या बदमाश कहते हैं। पींदनपुर में राजा ध्ररिबन्द थे। उनका मन्त्री

विश्वभृति था। उसके दो पुत्र थे। यहे का नाम कमठ श्रीर छोटे का नामं मरुभृति था। मरुभृति श्रपने गुण धीर चारित्र के बल के कारण राजा का बड़ा प्यारा

ंगा। परं कमठ बड़ा इट्ड धीर मुखेथा। महभूति की स्त्रीका नामं यसुन्धरा था, वह बड़ी रूपवती थी। ्विश्वभृति मन्त्री जब मन्त्री-पद को छोड़ बन में

तपस्यां के लिए चले गए, तो राजा ने घोग्य जान मरमृति को धपना मन्त्री बना लिया । ेएक समय राजा धरविन्द खंपनी सेनी और महभति मन्त्री को लेकर बैरी को जीतने के लिए बहुत

दूर परदेश गये। पीछे एक दिन कमठ ने महभूति की . स्त्री वसुन्धरा की देखा और वह ग्रपने ग्रापे में न रहा । उसके मित्र फलहुँस ने उसे बहुत समस्ताया कि दूसरे की स्त्री माता के बराबर है। छोटे- माई हो

स्त्री करवा के 🚋 होती है परस्त गांधी क्रम

धाहियात धामीद प्रमोद न करी ।

चित्त में एक न जमी।

3 €

एक दिन पापी कमठ नगर के बाहर लाता मंडप में पड़ा हमा था। उसने बीमारी का बहाना बनाकर

वसुन्धरा को यूलाया। यह बड़ी चोलो थी। कमठ के कपट को न समभ सको, लता मंडप में पहुँचते ही

बरमाझ कमठ ने उसका शील चट्ट कर डाला।

वैरियों को जीत राजा धरिवन्द पोदनपुर में बड़ी घूम-घाम के साथ सीट प्राए। सब सोगों से कमठ का ग्रन्थाम सुनकर राजा ने मक्सूर्ति से पूछा कि 'इस पायी

को कौन सा वण्ड देना उचित होगा ।'

मश्मूति यहा उदारचित और धामायान या उसने
कहा 'श्रपराघी को एकबार समा कोजिए' महस्ति कर

यह उत्तर मुनकर राजा चिकत हो गए और कहने लगे जो अपराधी है उस पर क्षमा करना राजा को शोमा नहीं देता।' महभूति अपने घर चले गए।

राजा ने पमठ का मुख काला करके यथे पर चड़ा कर नगर के गली कूचों में किरा कर उसे अपने राज्य से निकाल दिया।

बालको ! देखो पापो कमठ ने वसुन्धरा का शील विमाड कुशील का सेवन किया, इस कारण उसे कितना कट उठाना पड़ा । सारे नगर में उमकी यद-नामी हुई, उसका धन दीलत सब लुट लिया गया ग्रीर

बुरी चिन्ताथों में न रही, धपना मन प्रसन्न रसी। 30 उसे देश से निकलवा दिया गया । कुशील पुरुष को सब बुरा समभते हैं और उसे घुणा की दृष्टि से देखते हैं। इसलिए कभी भी कुशील का सेवन नहीं करना चाहिए श्रीर सदा श्रपने चाल चलन को खोटे बालको की संगति से बचाकर पवित्र रखना चाहिए। प्रकावली १-कृतील के सम्बन्ध में जो कया धापने पढ़ी है वह सुनाइये ? २- फलहंस ने कमठ को क्या कहकर सममाया ? े रे-राजा ने कमंठ की नया दण्ड दिया ? -४--- हुवील सेवन से बया २ हानियाँ हीती हैं। ५-- माप कैसे लड़कों की सगत करना पसन्द करेंगे ?

पाठ १४ परिग्रह परिग्रह—जमीन, मकान घन, बौतत, जेवर वर्ग-

रह से मोह रखना श्रीर इनको इकट्टा करने की लालसा रखना परिग्रह है। इस पाप के करने वाले को कंजूस, लोमी श्रीर श्राडम्बरी कहते हैं। किसी नगर में लुब्बदत्त नाम का एक सेठ रहता

किसी नगर में लुब्बदत्त नाम का एक सेठ रहता या वह एक समय ब्यापार के लिए परदेश गया। वहाँ पर उसने बहुत धन कमाया। एक दिन श्रपना धन ले

पर उसने बहुत धन कमाया। एक दिन श्रपना धन ले कर यह श्रपने देश लीट रहा था, कि रास्ते में चोरों ने उसे लट लिया। येचारा दुखी होकर वहाँ से चला . -कोष अरने से जम घटती है।

श्राया, रास्ते।में एक ज्यानिए से कुछ महा मांगा, खा लिए ने उसे कुछ महा वे हिया । भद्दें के ऊपर बोहा

सा मक्खन तिर रहा था, लुट्यक्त में ज्योंही मद्द्रा पिया कि उसमें ते कुछ मण्डान उसकी, मूछों में जा गया ग्रौर कुछ उसके मिलास में लगा रहा।

लुट्घदत्त ने इस मनखन को पोंछ कर रव लिया। श्रव उसको लालसा इतनी वढ़ी कि वह पति दिन मट्ठा लाता थीर उसमें से मक्खन निकाल लेता। कुछ दिनों बाद उसने हंडिया मर कर मण्यान जमाकर लिया। एक दिन वह श्रयनी क्होंपड़ी में चारपाई पर

लेटा हुआ या सदी का मौसम था। घी की हंडिया पांव की घोर छोके पर लटको हुई थी, लुझ्यदत्त ने सेकने के लिए प्रयनो वारपाई के पास श्रीन जला रखी थी लेटेर यह विचार में मान या कि हंडिया के घी की वेच कर

जी दाम ब्रालेंगे उससे ब्रोर धन पैदा करूँगा। धन पैदा कर तेठ यन जाऊ ना, किर राजा महाराजा होने की कोशिश करू गा, तब प्रपने तहल में सोया करू गा श्रीर जब मेरी स्त्री पुर बयावेगी तब लात मार कर महूँगा 'तुम्हें पांव भी तवाने नहीं श्राते।' यह विचार करते करते व्यों ही उसमे श्रपना पांच महकारी कि छोके पर लिटकी हुई यो की कीन्नई क्रा

पर गिर पड़ी। घी के संजीक से अग्नि मडक उठी श्रीर चारों श्रोर फैल कर भोंपड़ी में लंग गई। वेचारा लुब्धदत्त निकल कर मार्ग न सकी श्रीर जल कर राख हो गया तथा खोटे मांबों से मरकर खोटी गति में गया । प्यारे बालको िदेखो लुब्धदत्त ने वड़ा भारी लीम किया, उसकी अपने प्राण देने पड़े। अधिक लालसा रखना पाप है। परिग्रही के विवेक जाता जाता रहता है। उससे धर्म का पालन नहीं हो सकता, इसलिए मनुष्य को चाहिये कि घोड़े में ही सन्तोप करे , प्रपर्ने जीवन को सफल करे और लुब्धदत्त की तरह लालसा के चक्कर में पड़कर अपने जीवन की न विगाडे । त्रष्णा प्रधिक कभी मत करो पाप परिग्रह को परिहरो . वालको ! तुम हिसा, भूठ, चोरी, सुशोल श्रीर

ंकठिनर्ता था पडने पर धीरेज न छोडो।

परिग्रह की कवायें तुम रहता, कुठ, वारों, कुदाल और परिग्रह की कवायें तुम पढ़ चुके हो। उसमें तुम्हें मालूम हो गया है कि यह कितने दुखदाई हैं। इन हिंसा, कूठ, चोरी, कुदाल और परिग्रह को ही पांच पाप कहते हैं। यह पाप बड़े दुखों के देने वाले हैं इसलिए सुख चाहने वाले पुरुषों को हिंसा, कूठ, चोरी, कुदाल और

परिग्रह इन पांची पापी की त्याम कर धर्म का पालन

करना उचित है।

पाठ १४ शिक्षा

सव जीवन पर करुणा धरै, धनूत तज घोरी नहीं करें, (धन्द चौपाई ११ मात्रा) कोन कुमील तर्ज मद सोय, सो सन्ना धर्मात्मा होय । हृयण तज गुण भूषण धार, कूर माव मन का परिहार बहुकवचन मुख क्वहून माख,दीतदुखी पर करुणा रोख मातापिता गुरु हितकरजान,इनसम हितकारी नहिं श्रान तात इनकी धाना मान, वातें होय दुख की हान ॥३ गुर जपदेश सुनै दे कान, ताके हृदय बहुत अति शान। जे सुनते नहिं हित उपदेश, ते बालक दुल सहत हमेशा सब छात्रन से राजहु मैल, खोटे लड़कन संगमत खेल। छात्रन से ऋगड़ा मत करो, सबसे मित्र माव नित घरो पर निदा मुखपर मत लाय अपनी बड़ाई का तज माव छात्रनकी चुनली मत करो, कुयचन मुखपर कमह नधरी

विन्तामी में न रही धपना मन प्रसन्न रनसी। ्पढने में नित घ्यान जु.घरै, सी विद्या घन संचय करें।

विद्या धन उत्तम जग मांहि, याते मवसागर तर जांहि । बालपने जिसने निह पढ़ा,पढ़ लिखकर धन में निह बढ़ा पाप तजे नहि बुढ़ापे माहि, तस तीनों पन ऐसे जांहि । ंतातें बालकपन में पढ़ो, पढ़ लिखकर धन सुख से बढ़ी

प्रव तज पाप घरम घर गहो,तात अतिशय सुखयश लही प्रक्तावली '१-सच्चा पर्मात्मा कौन है ?

्पाठ १६ वीर भामाशाह

बादशाह श्रकवर से हारकर महाराणा प्रताप एक जंगल में चले गए। वे यहाँ एकान्त में बैठे बैठ कछ

र-विद्या पढ़ने से बया बया लाम होते हैं ? रे-इस पाठ से भापको बया शिकाएँ भिलती हैं ?

सोच रहे थे उस समय एक हुप्ट-पुष्ट श्रादमी श्राता हुग्रा दिखाई दिया । उसने श्राते ही फहा-- 'जय हो

महाराणा प्रताप की । महाराणा ने प्रांख उठाकर देखा। उनकी घाँखों से टप-टप घाँसू गिरने लगे। उस

पुरुष ने पांच पुकड़ लिए और बोला- महाराणा जी ! इतने चिन्तित मर्यों हैं ?' महाराणा ने उत्तर दिया-मामाशाह, में व्या γ5

वाल-बच्वे=भूले मर रहे हैं, ऐसी हालत में शबुति लड़ना मला कैसे बने ? भामाशाह ने उत्तर दिया-'प्रभो ! श्राप इस थात की जरा भी चिन्ता न करें ! देखिये यह क्या है ?' तुरन्त ही सीना, रुपये और जवाहरात से लंदी गाड़ियां वहाँ ग्रा खड़ी हुई। महा-राणा प्रताप चकित हो गये, वे वोले-'नामाशाह इतना धन कहाँ से ले ग्राये। नामाज्ञाह ने उत्तर दिया-'महाराणा जो यह सब धापका ही है, मेरा नहीं, मैं ती केयल इसका रखवाला हूँ। ग्राप सेना तैयार करें भीर राज्य को फिर से जीतें। यह सुनकर महाराणा की प्रांकों से प्रेम के श्रांतु गिरने लगे। महाराणा है प्रतिज्ञा की-कि जब तक में खपना पुरा राज्य न जीतू सव तक में साने चाँदी के थाल में नु जीमुँगा। घार के विद्योंने पर सोऊँया श्रीर पूर्ण ब्रह्मचर्य का पाल करूँवा । अन्तमें मामाञाह को सहायता से महाराणा ग्रपना राज्य जीत लिया मामाशाह सच्चा चीर जै गृहस्य था, धर्मको पालते हुए नीति से धन कमाता या वह राजमन्त था।

बालको ! समय पड़ने पर तुम भी सदा बी मामाझाह की तरह अपने देश के निमित्त अपना सं कुछ न्योछावर करने के लिए तैयार रही।

र-भामाशाह कीन था ? यह कैसा जैन था ? २-महाराणा प्रताप की घोलों से धार्म बंधों यह रहे थे ? ३-- मामासाह ने महाराणा प्रवाप की, वया सहायता की ? ४-महाराणा प्रताप ने नया. प्रतिका की थी ? प्रतिका किसे , कहते हैं ?

रे में मोमोदीह के चरित्र से खापकों वया शिक्षा मिलती है ? ्रपाठ १७ धर्म वया है ?

ं हरपोक तबियत मत रही।

ं संसार में सब प्राणी सुख चाहते हैं ग्रीर हुख से डरते हैं। कोई जीव नहीं चाहता कि उसे किसी तरह मा द्राय हो।

्हर एक सनुष्य जानता है कि पुष्य से सुख होता हैं श्रीर पाप से दुःख होता है। इसलिए अगर तुम मुली होना चाहते हो तो पांच पापों का भ्रोर चार

कपायों का त्याग करो। पांच पाप ये हैं-(१) हिसा-जीयों का सताना. (२) भठ बोलना ३. चोरी करना (४) फुशील-दूसरे

को स्त्री को बुरी निगाह से देखना, (१) परिग्रह-जरू-रत से प्रधिक सांसारिक वस्तुश्रों को इकट्ठा करना। चार कवाय ये हैं- १ कीये (गुस्सा) २ मान (घमंड)

नवा घषदा घन्य व्यवनों में न पही। ३. माया (कपट) ४. लोग (लालच) इन यांच पाप

YY

धीर घार कथाय के त्यागने से न कोई तुम्हारा की होगा भीर न तुमको कोई दूस उठाना पड़ेगा। पीप पाप चौर चार कवाय से हानि क्या है, यह तो तुम इस

पुस्तक में पहले ही यह चुके हो। तुम देखते हो जेलखानों में कदी मरे पड़े हैं सब इन पाँच पापों और चार कपायों के कारण है

फैद की तकलीफ उठा रहे हैं। बुनिया में जी सड़ा। भगड़े होते हैं, उन सबकी जड़ ये पाँच पाप भीर बा क्याम ही हैं। इसलिए प्रगर तुम सच्चा मुख

प्राप्त करन चाहते हो तो पांच पाप ध्रीर चार कपायों की छोड़न चाहिये ।

धर्म वहीं है जी जीव को संसार के द:खों से छुड़ कर मोक्ष के उत्तम सूख में पहुँचाये।

प्रदनायली १-जीव क्या चाहते हैं और क्या नहीं चाहते ?-रे—संसार में दूल के बारण क्या है है

२--धर्म दाश्द से भाष बया समग्रते हैं ? विस्तार से सममाइये ४--वाप का सर्वे क्या है? ५--वाप वर्गे छोड्ते बाहियें ?

. ६-कपाय का नवा बर्ष है वे कितने हैं ? ७—सवार में धापका सबसे प्रवत धन, कीन है ?

ХÄ

पाठ १८ अग्निभूति वायुभूति

कोशाम्बी नगरी में राजा श्रतिवल राज्य करते थे। उनके राज-पुरोहित का नाम सोमशर्मा या।

उनकी स्त्री का नाम काश्यपी था। इनके श्रान्नभूति श्रीर वायुम्ति नाम के दो पुत्र थे, परन्तु यह दोनों माता-पिता के लांडु के कारण कुछ विद्या न पढ़ सके।

ं जब उनका पिता मर गया तो राजा ने' विना जीते.इन दोनों को अपना पुरोहित बना लिया। एक

दिन एक परदेशी विद्वान् ब्राह्मण ने ब्राकर वाद-पत्र राजा के महल के दरवाजे पर लटका दिया। वाद करने का हक पुरोहित को होता या राजा ने श्रानिभूति भीर वायुभृति को वाद-पत्र लेने की आज्ञा दी। इन दोनों ने उसे लेकर फाड़ डाला। राजा जान गया कि वोनों मूर्ब हैं। राजा ने उनका पुरोहित-पद छीन लिया श्रीर सोमिल नाम के एक ब्राह्मण को श्रपना पुरोहित बना लिया। इस बात से अग्निभृति और बायुभृति दोनों को

अपनी मूर्वता पर वड़ा दुख हुआ, उसी समय उन्होंने विद्या पढ़ने के लिए दूर-देशान्तरों में जाने का पवका इरादा कर लिया। उस समय उनकी माता ने कहा, स्याचे तेत्री ! ्र स विदेश जाने का निमान

है तो तुम कीर कहीं न जाघी, सीमें राजगृह नगर में अवने मामा सूर्यमित्र के वास चले जाघो । यह राज-पुरोहित हैं भीर बड़े बिद्धान हैं, यह तुम्हें बड़े प्रेम से पुरोहित हैं भीर बड़े बिद्धान हैं, यह तुम्हें बड़े प्रेम से

श्रीनमृति शौर वायुभूति ने माता को बात मान की श्रीर बोनों राजमृही नगर में जाकर अपने माना ने मिले और श्रपना सारा हाल कह मुनाया, सूर्यमित्र ने मुनकर विचार किया कि ये श्रपने माता विता के लाड- चाव के कारण मूर्ज रह पये। यहि में भी इन्हें वैसा ही लाड प्यार में रहलूँ गा तो यहाँ भी खेल कूंब में मस्त हो जायेंगे शौर कुछ सी न पढ़ सकेंगे। इसलिए इनसे अपना असली नेव छुपाना चाहिए। यह सोवंजर

जनको कहा- 'भाइयो! मेरे तो कोई बहुन नहीं हैं। भानजे कहां से आए ? में तुम्हारा मामा नहीं हैं परन्तु यदि तुम पढ़ना चाहते हो तो मिक्षा मोगकर पेट भरा करो, में पढ़ा दिया करू या और थोड़े दिनों में अच्छे विडान् बना दूंगा।

दोनों माई लाचार हो. राजी हो यये और सिक्ष मांग कर पढ़ने लगे। थोड़े ही दिनों में वे पढ़ लिखक सब बालमें में विद्वान् हो गये। अब इन्होंने श्रमने घा लीटने का विचार किया और सूर्यमित्र से बाजा मनुष्य जीवन के साथ बेरी न करों ४७ मांगी। सूर्यमित्र का श्रेम उंमड़ श्राया, दोनों को बड़े श्रेम के साथ बस्त्राभूषण देवर कहा—पुत्री! बास्तव में,में तुम्हारा मामा हूँ। परस्तु यह सोचकर कि मोह

में पड़कर तुम पढ़:नहीं सकोगे, में उस समय अनजान

वन पया था। माना ने बड़े प्रेम से उनको विदा कर
्रिया। बीनों प्रपने घर लौट शाये। श्रमनी विद्या का
प्रमक्तार दिखा कर श्रपने खोये हुए पुरोहित पद को
किर से पा लिया और बड़े धानग्द के साथ रहने लगे।
बालको । इस कथा से तुम्हें शिक्षा लेनी चाहिये
कि बिना विद्या पढ़े श्रीर बिना कुछ योग्यता प्राप्त
किए मनुष्य का कहीं श्रादर नहीं होता और न राज

भैवा प्रादि कामों में कोई नान बड़ाई की जगह मिल

सकती हैं।

जनसमा ?

४--इत बचा से धायको बमा धिमा मिलती है ?

बुद्धिमान धन् भी भूकी विश्व से सम्हार है। १--- दग दोहे का भर्ष समझदेवे। विभारती:----विहीन ह २-------होन हो

पाठ १९ सद्भावना

भावना दिन रात मेरी, सव गुरो संसार हो।
सत्य संपम शील का व्यवहार घर-घर घर हो ।।१॥
धर्म का प्रचार हो शर, देश का उद्धार हो।।
सेरा प्यारा देश नारत, एक चमन मुलजार हो।।
पो की साम से, संसार में प्रकाश हो।
धर्म के प्राचार से, दिला का जग से हाल हो।।
शांति श्रव शानन्य का, हर एक घर में बात हो।
बोर-चाणी पर सभी, संसार का विश्वसा हो।।
रोग मय श्रव शोक होयें, दूर सव परशात्मा।
कर सके करवाण 'क्योति', सव जगत की धातमा।।

प्रश्तावली १--गाउना हे क्या प्रयोजन है ? बापनी भावना केसी होगी

षाह्य ? २- मान न होने ते नगानवा हानियों हैं ? विन्तार पूर्वक बताइये । २-- मार मान को किस तगह प्राप्त कर सकते हैं ? ४--सदशन मीर हुमान की बरिमाया कीत्रियं ?

५-- प्राप्ता को किस झान से सक्या मुख भ्राप्त हो सन्ता है?

पाठ २० दान की सहिमा

एक दिन श्रीकृत्य श्री नेमिनाथ भगवान के सम-अन्य में जा रहे थे। रास्ते में उन्होंने एक तपस्वी

्तापुकी रोगी बजा में देखा। रोगी का सारा शरीर ्रोग से महाकट्ट पा रहा था उनकी यह दशा श्रीकृष्ण

से देखी न गई। धर्म, प्रेम झौर दयामाय के कारण हुद्य काप उठा, उन्होंने उसी समय जीवक नाम के प्रसिद्ध बैच का युलाया और साधु दो दिललाकर उनके

तिए श्रीविध पूछी । वैद्य के श्रीविध बताने पर श्री इण्ण ने सब श्रावकों को उस श्रीविध की सूचना दे दो,

ताकि जिस समय साबु श्रामें तो वह श्रीपिष उनको वे बे वो जांग । थोड़े ही दिनों में इस इलाज से साबु महा-रोंग को श्राराम हो गया । उनका सब रोग जाता

रहा फ्रीर उनका शरीर पहले से सुन्दर हो गया। इस श्रीपित दान के प्रनाय से श्रीकृष्ण के तीर्थ कर पद का बन्ध हुन्ना। सच है जुपान दान से संसार में सहपूर्वों को समी

कुछ प्राप्त हो जाता है। बालको ! श्रीकृष्ण की तरह तुम भी सदा बान

देशिक मान रक्तो । दान से जयत में यश फैलता

जगत में दान बढ़ा घमें है। दान देय मन हवें विदोवें, यह मत्र यद्य परमव सुत् देखें

प्रदमावली १—थोशप्ण ने किश्को नया दान दिया ? २—घोषधि दान से श्रीकृष्ण को नया फन मिला ? १—दान देने से नया गाभ होता है ?

४-- नीचे लिखे छुन्द का धर्य समस्त्रद्वये--'दान देय मन हर्ष विदोर्च। यह भन यश पर भव सुख देखें ॥'

पाठ २१ सुलोचना श्रोर जयकुमार जिस समय श्रयोध्या में मापान ऋषमदेव के पुत्र

मरत राज्य करते थे, उसी समय में काशी कि राजा शक्यन के सुतीचता नाम की एक कत्या थी। जब बहु युवती हो गई, तब उसके स्वयंवर-मंडप में अनेक राजपुत्र श्री । जिस्स सम्बद्धित स्वयंवर-मंडप में अनेक राजपुत्र श्री । जस्त चक्रवती का पुत्र अकंकीर्ति और उसका सेनापित जयकुद्धार भी शाए । सुतीचना मंडप में याई । उसने हर एक राजा को देखा, हर एक राजा की परीक्षा की, किन्तु कोई परीक्षा में पार न उतरा । अनते मंत्र जिसने जयकुद्धार की परीक्षा की यह सुतीचना की परीक्षा में पार न उसके गले में उसके गले परीक्षा में पास हो गया। सुतीचना ने उसके गले मं यरमाना अल दी। इस पर मरत के पुत्र अकंकीर्ति

को कोध था गया उसके साधियों ने उसे धीर भी

ं जुगा बेबना बहुत युरा है। 🗸

निड्या दिया। वह सेना सजाकर लड़ाई के लिए तेयार हो गया ग्रीर उसने श्रपने दिल में ठान लिया

कि सुलोचना को में ही ब्याह कर ले जाऊँ गा। ु मुलोचना के पिता ग्रकम्पन बड़े नीतियान थे। ^{वह} सिवाय जयकमार के श्रीर किसी को कन्या नहीं दे

सकते थे। इसलिए उन्हें भी लड़ाई की तैयारियाँ करनी पड़ीं, परनतु चक्रवर्ती की सेना के सामने सेना को कम देखकर उनको युडी चिन्ता हुई। मारे सोच के

वै घर में भ्राकर लेट रहे। जब सेट रहे थे, उनकी रानी पद्मावती उनके पास बाई और उनकी उदासी का कारण पूछा। राजा

ने सब वृतान्त कह सुनाया। रानी सुनते ही कहने

लगो, 'श्राप चिन्ता छोड़ें, श्रापकी प्रजा में हिल्लयों भी लड्ना जानती हैं। ग्राप ग्राजा करें तो ग्रापकी प्रजा

में से बहुत सी स्त्रियाँ भी लड़ाई में लड़ने के लिए धापकी सेना में नर्ती हो जायेंगी और धापकी सेना

बढ जायेगी ।' राजा श्रकम्पन के मन में यह बात

चैठ गई, उन्होंने ग्राज्ञा की कि स्त्रियों भी सिपाही बन

फर सेना में नर्ती हो लड़ाई लड़ें। राजा अकस्पन ग्रीर

जयकुमार की फीज एक थ्रोर थी, दूसरी श्रोर शर्क-

कीर्ति की सेना थी। दोनों घोर की सेना में घोर युद्ध

जिस उद्यम को तुम करो उससे अनुराग रखो। 🗦 ४२

हुआ। ग्रन्त में न्याय ग्रीर सत्य की जीत हुई ग्रीर श्चर्यकोतिको हारमाननी पट्टी। फिर बड्टी धुमधाम से जयकुमार का विवाह सुलोचना के साथ हो गया भीर दोनों धर्म का पालन करने हुए सुख चैन से रहने लगे।

बालको ! इस कया से पता चतता है कि पहले स्त्रियां भो बलवती सीर शस्त्र विद्या में बड़ी निपुण हुबा करतो थीं। सब है बीर नाता ही बीर पुत्र-पत्रियों को जन्म देती हैं।

प्रकारती

१ - जयकुमार शीर धर्मकीति कीन ये ? २--जयकुमार भीर अर्जकीति में युद्ध बया हथा ? ३-इम युद्ध में विजय किंगकी हुई और उमका क्या फल हुआ। ४-- मुलीचना भीर जयकुमार की कथा पढ़ने से क्या पता चलता है ?

पाठ २२ पाठशाला-गमन

बालको ! सदा ठीक समय पर पाठशाला जास्रो । पाठशाला में कंसी देर से मत पहुँचो । वहाँ जाकर बर्ड विनय के साथ श्रपने गुंबजी को नमस्कार करो। फिर भ्रपने स्यान पर बैठ जास्रो । भ्रपने कपडे, किताह सम्माल कर ठीक तरह बैठी।

ं किसीको तुच्छ व समको ।

पाठशाला में जाकर इघर-उघर रोलने-कूदने का कारपीत करने का विचार विल्कुल छोड़ वो । अपने आपियों को मी प्रेम के साथ प्रणाम करो । मिलाप करना सीयो । अपने पाठ को सदा घ्यान से याद करो । यदि किसी दिन प.ठशाला का काम घर पर न किया होतो पाठशाला में जाकर उसे याद करो । जो वहीं जाकर अपना समय गप-अप श्रीर रोल-कूद में

पंचाते हैं। ये प्रदत्ता याद किया हुया पाठ सी भूल गते हैं। प्रपत्ती कलम चौर पेंसिल को सी कभी मुँह में

प्रपत्ती कलम भीर पेंसिल को मो कभी मुँह में भित हालो। कापी भीर किताओं पर येकार बेहूबा पार्च लिएकर उन्हें गन्दो और रही मत मनाभी। फुट-कर थाम के लिसे कागज श्रमा रचनो कापी में से मस फाड़ो। भ्रमी पुरुष्ति स्वार्थ, वाली, सेलेंड, बन्सम, विस्त

कर थाम के निये फागज अलग रणकी कायों में से मस फाड़ी। ध्रायनी पुस्तक, गावी, सलेट, यत्मम, पेमिल, येयात खाड़ि को ध्रम्मी रेति से रयको। किताओं पर ध्रम्मी मजपूत जिल्द और साफ यागज लगाकर ध्रममा माम और पता लिख दो जिससे एक दूसरे को किताओं मिलें नहीं। समी किसी दूसरे बालक को खोज पर ध्रममी सीवन स विमाड़ी। यदि कोई खोज लेने को जरूतस महें हों उसे स्वेकर, ध्रममा काम यह खुकते के बाद अपन ही सीटा दों।



३ -पाठवाला में किन-किन वातों पर विशेष ध्यान देना चाहिए। ४ -पाठवाला में क्या काम नहीं करने चाहिए ? ४ - नम्रता घौर प्रीति को इपना भूषण समभो, इस वाक्य से शाप क्या समभते हैं ?

भारत के हर एक गाँव, कस्बे च शहर में कार्तिक बदी भ्रमावस्था को दोषावली का त्योहार चड़े ग्रानन्द

वेगार की तरह काम मत टाली।

ሂሂ

पाठ २३ दीपावली

के साथ मनाया जाता है। उसी रात को सब ध्रादमी
ध्रपने नकानों की सफाई करते हैं, मिठाई बाँटते हैं,
पूजा करते हैं, रोजने करते हैं। क्योंकि उस रात को
हर एक घर में दीवक कलाये जाते हैं, इसलिए इस
स्यौहार को दीवावली कहते हैं।
स्यौहार बहुधा किसी न किसी ध्रवतार या महान्
पुरुष की स्मृति (यादगार) में मनाए जाते हैं। प्राज
से ढाई हजार वर्ष पूर्व प्रयति ईसा से ५२६ वर्ष पहले

कातिक बदी ग्रमावस्या के दिन सबेरे ही सूर्य निकलने से पहले नगवान महाबोर का पाषापुर (बिहार) में निर्वाण हुमा। पिर्वाण प्राप्ति का सनाचार बिजलो की तरह

समस्त लोक में फैल गया । देवीं श्रीर मनुष्यों नेपावा-

५४ एक मन होकर एक उद्यम को पकड़ों 1

द्यपने साथियों के साथ ग्रन्था वर्ताव करो। किसी को सताओ नहीं। भूठ कभी भत बोलो। चोरी का भाव कभी दिल में मत लाओ। तुम्हारे माता-पिता

तुम्हें जो कुछ याने-योने तथा पहनने के लिये दें जस पर सन्तोष करो । सदैय पाप से बचते रही । पाठशाला के सामान की रक्षा भी श्रवने सामान

की सरह करों। यदि सुम्हारी पाठशाला का कोई सामान भूल से बाहर रह जाय ती उसे सम्भाल कर रक्ष ली। दूसरे दिन उसे अध्यापकजी को सौंप दो।

जी छात्र अपनी पाठशाला और श्रुप्यापकों के साथ प्रेम भीर वित्रय का बर्तिय करते हैं, उनकी। धहुत लाम होता है उनका यह फैलना है। समी सीग

धर्त लाम हाता ह उनका यहा फलता ह र समा लाग उनकी बड़ाई करते हैं ! तुम्हारे ब्रह्माएफ जो ब्राह्मा चें उनका बिनय के साथ पानन करो । ब्रह्म सहवाठी चाइयों के साथ

साथ पोलने करा। विषयं सहयाठी भाइयों से साथ श्रापस में प्रेम-नाय रख्यो। पाठशाला से लौडते समय किसी से ऋगड़ा मदा करो। नम्नता भीर प्रीति की अपना मूर्यं समस्त्री।

प्रश्नावली १-पाटकाचा में केंत्रे जाना चाहिये ? २-पाटकाचा में जाकर श्रव्यापकों श्रीर साथियों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिये ? वेगार की तरह काम मत टालो । ४४ ३-पाठदाला में किन-किन बातों पर विशेष ध्यान देना चाहिए। ४-पाठदाला में क्या काम नहीं करने चाहिए ?

४—नम्रता श्रीर प्रीति को अपना भूपण समकी, इस बाक्य से अपन क्या समकते हैं?

पाठ २३ दीपावली

े नारत के हर एक गांव, कस्वे व शहर में कार्तिक बड़ी श्रमावस्था को दोषावली का त्योहार बड़े श्रानन्व के साथ मनाया जाता है। उसी रात को सब श्रादमी श्रपने मकानों की सफाई करते हैं, मिठाई वाँटते हैं,

पूजा करते हैं, रोशनी करते हैं। क्योंकि उस रात को हर एक घर में दीवक जलाये जाते हैं, इसलिए इस त्योहार को दीपावली कहते हैं।

त्योहार को दीपावली कहते हैं । त्योहार वहुधा किसी न किसी श्रयतार या महान् पुरुष को स्पृति (यादगार) में मनाए जाते हैं । श्राज

से ढाई हजार वर्ष पूर्व प्रयात् ईसा से ४२६ वर्ष पहले कार्तिक वदी प्रमावस्या के दिन सचेरे ही सूर्य निकलने से पहले भगवान् नहाबीर का पावापुर (विहार) में निवाण हुआ।

निर्वाण मुद्रा। निर्वाण प्राप्ति का समाचार विजली की तरह समस्त लोक में कुँल गया। देवों थ्रीर मनुष्यों नेपाया- ५५ सेन देन से वित्रता विगड्ती है। प्र

१- जिनेन्द्र स्तवन की कविता मुसाध मुनाधी ? १---धुम कविता के उचिवता का वथा नाम है ? १---यह स्तवन किम समय पडना चाहिए ? ४---इस स्तवन में किमकी स्तृति की गई है ?

पाठ २५ रामचन्द्र जी (अ)

राज्य करते थे उनके चार रानियाँ वीं। सबसे बड़ी का नाम कीशल्या था। कोशल्या के पूज रामबन्द्रकी हुए। रामबन्द्रजी वड़ें युणवान, वलवान् चौर माता-चिता के परम मस्त थे। बाकों सीन रातियों के

सक्षमण, नरत और अञ्चष्म पैवा हुए । जन्हीं दिनों में मिथिलापुर का राजा जनक था । जनकी सड़की का नाम स्रोता था । स्रोताजी बड़ी रूप-

वती धौर मुद्योला थीं। जैसे रामचन्द्रजो बुद्धिमान धौर भूरवीर थे वैसे ही सौता जी बड़ी समस्रदार धौर चतुर थीं। सीताजी के युवती होने पर राजा जनक ने उनका

स्वयंवर रचा ग्रीर घोषणा की कि जो कोई 'वज्रावली' धनुष को चढ़ायेगा वहां सीता की घर सकेगा। जहाँ िजिस गांव तो जाना नहीं उसका रास्ता मत पूछो ।√ ४६ क्या स्वयं (ग्राप) वर को पसन्द करती है उसे स्वयं-वर कहते हैं। · स्वयंवर में नाना देशों के ग्रानेक वीर राजकुमार ग्रापे। रामचन्द्र भी लक्ष्मण सहित पधारे, जब रामचन्द्र जी ने देखा कि सब राजकुमारों के बल की परीक्षा हो चुकी ग्रीर कोई धनुप को न चढ़ा सका, तव रामचन्द्रजी उठे और उन्होंने बात ही बात में प्रपने भुजयल से उस धनुष को चढ़ा दिया। सीताजी ने यरमाला रामचन्द्र जी के गले में टाल दी श्रौर ें जनका विवाह वड़े श्रानन्द श्रीर समारोह के साथ हो

राज्य देने लगे। पर रंग में भंग हो गया। के कई वशरय की छोटी रानी कहने लगी—'राज्य मेरे पृज्ञ भरत को मिले। राजा वशरथ के कई को किसी समय् मेरे हुए युवन को न टाल सके। उन्होंने राज्य भरत को दे दिया और आप मुनि हो गये। श्री रामचन्द्रजी वहुँ सहनशील और धर्मातमा विपता युवन पालने के लिये अपने माई लक्ष्मण तथ

महारानी सीताजी साथ ले वन चले गये।

जब राजा दशरथ की वैराग्य हुम्रा तो उन्होंने तपस्या करने का विचार किया ग्रीर राजचन्द्रजी की

गया ।

प्रकावली १- जिनेन्द्र स्तवन की कथिता मुखाय सुवायो ?

लेन देन से मिथता विगड़वी है।

२--इम कविता के रचिता का विधा नाम है ? अ—यह स्तवन किस समय पहना चाहिए ? ४--इम म्तवन में किमकी स्वृति की गई है ?

45

पाठ २५ रामचन्द्र जी (ग्र)

प्रयोध्या नगरी में मूर्यवंती राजा दशरय राज्य करते थे उनके चार रानियाँ थीं । सबसे बड़ी पा नाम कौराल्या था। कोशल्या के पुत्र रामचन्द्रजी

हुए । रामचन्द्रजी बड़े गुणवान्, बलबान् भ्रीर मार्ता-पिता के परम भवत थे। बाको तीन रानियों के लक्ष्मण, मरत श्रीर शत्रुघन पैदा हुए ।

उन्हीं दिनों में मिथिलापुर का राजा जनक था।. चनको लड्की का नाम सीता या । सोताजी बड़ी रूप-

वती श्रीर हुशांला थीं। जैसे रामचन्द्रजी बुद्धिमान श्रीर शूरवोर ये वैसे ही सीता जी बड़ी समभदार शिर चतुर थीं। सीताजी के युवती होने पर राजा जनक ने उनका-स्वयंवर रचा थौर घोषणा की कि जो कोई 'वज्रावली' धनुष को चढ़ायेगा वही सीता को घर सकेगा। जहाँ, विस् गांव तो ज्ञाना नहीं उसका रास्ता मत पूछो । √ ५६ या स्वयं (श्राप) वर को पसन्द करती है उसे स्वयं-कहते हैं। स्वयंवर में नाना देशों के प्रनेक वीर राजकुमार पे। रामचन्द्र भी लक्ष्मण सहित पधारे, जब मचन्द्र जी ने देखा कि सब राजकमारों के बल की रीक्षा हो चकी भ्रीर कोई धनुष को न चढ़ा सका, ब रामचन्त्रजी उठे और उन्होंने बात ही वात में पने भूजवल से उस धनुष को चढ़ा दिया। सीताजी परमाला रामचन्द्र जी के गले में टाल दी श्रीर तका वियाह बड़े श्रानन्द श्रीर समारोह के साथ हो ाया । जब राजा दशरय को वैराग्य हम्रा तो उन्होंने सपस्या करने का विचार किया श्रीर राजचन्द्रजी की राज्य देने लगे। पर रंग में भंग हो गया। के कई यदारथ की छोटी रानी कहते लगी-'राज्य मेरे पुत्र भरत की मिले। राजा ददारथ केकई को किसी समय में दिए हुए यचन को न दाल सके। उन्होंने राज्य भरत को दे दिया धीर आप मुनि हो गये। थी रामचन्द्रजी बहु सहनशील ग्रीर धर्मात्मा थे विता यचन पालने के लिये धपने साई लक्ष्मण तथा

महारानी सीताजी साथ ले यन चले गये।

\$0

प्रध्नाचली

१--राजा दशरभ कहाँ के राजा थे ? २-- राजा दशरम के किनने पुत्र थे, उनके नाम बताइये ? 3-रामचन्द्रकी भी माता का सवा नाम था? ४-सीताजी के पिता का बया नाम था? वह बहाँ के राजा में ? ४—स्थयंत्रर किये कहते हैं ? सीताजी के स्वयंत्रर की क्या

घोषसा थी? ६-मीताजी ने बरमाला किमके गले में डाली और हमी?

७-रामचन्द्रजी को जनवास बयो मिता ?

पाठ २६ रामचन्द्र जी (आ)

जब भरत जी की यह माल्य हुआ कि मेरी माता फैकई ने ममें राज्य दिलाने के लिये मेरे पुज्य थी-रामचन्द्रजी को बनवास दिलाया है तो वह फ्ट-फ्ट कर रोने लगे और राजगही घर न बंदे। धवनी माता फेकर्ड को साथ लेकर थी रामचन्द्रजी को लोटा कर श्रयोध्या लाने के लिए घन में पहुँचे। हो रामचन्द्रजी ने उन्हें धैर्य दिलासा देशर श्रीर समका युकाकर धयोध्या लौटा विचा ।

जब रामचन्द्रजी बन चले गए, तो वहां वन, वर्वत नदियों की शोमा बेखतें हुए इघर उधर विश्वरने

मीठा ही बोलना एकमात्र बशीकरण मन्त्र है। लगे। मार्ग में जहाँ कोई दोन दुखी मिल जाता तो तो उस पर दया कर वे उसके कष्ट को दूर करते थे। ं इस प्रकार घमते घमते ये दण्डक बन में पहुँचे। वहाँ एक दिन सीता जी अकेली बैठी थीं. लंका का ्रावण उधर ग्रा निकला। सीताजी के रूप पर मोहित होकर वह जबरदस्तो सोता जो को अपने विमान पर र्थठाकर लंका लेगा। उधर जब रामचन्द्रजी को सीता नहीं मिली तो वे बड़े दुवी हुए झौर सीता जो की खोजने लगे। बीर ं हनुमान ने सीताजी का लंका में जाकर पता निकाला। रावण बडा कामी श्रोर श्रमिमानी था। उसके माई ्विमीयण ग्रीर उसकी पटरानी मन्दोदरी ने उसे सीता ं जो को लौटा देने को बहुत समकाया. परन्तु उसकी समभ में कुछ न श्राया। रावण की नीचता पर श्री रामचन्द्रजी को फोध श्रा गया। उन्होंने भारी सेना लेकर लंका पर चढाई करवी, असंख्य सेना सहित रावण को मार दिया। राज्य रावण के माई विमीषण को देकर अपने माई लक्ष्मण ग्रीर सीता जी सहित ग्रमोध्या लौट ग्राए उनके राज्य में सब सुखी थे। वे ग्रंपनी प्रजा से पृत्र ६२ राष्ट्र की सेवा करना ही माना के ऋए। से उऋए। होना है का-सा प्यार पारते थे। धन्त में श्री रामचन्द्रजी मुनि हो गए। उन्होंने तप करके मुक्ति प्राप्त को। धो

रामचरहजी की मिति सबको करनी चाहि । प्रश्नावली

१---रावरण कोन था ? यह केसा प्रादमी था ? ---२-श्री रामचन्त्रजी घोर रावल में ययो युद्र हुया ? उनका

क्या फल हमा ?

पाठ २७

, भारतवर्ष

ं प्याराः भारतवर्षे हमारा, ें देश बड़ा ही नामी है।

तीन लोक से प्यारा है यह, सब देशों का स्वामी है ॥१॥

ं बहती है गङ्गा की घारा,

थ्रमृत-सा जिसका जल है।

श्रमृत-कः चूम रहा है चग्रा समुन्दर, जिसमें श्रति श्रपार यल जिसमें श्रति अपार यल है॥ ।।।

ं जन्म लिया था यहीं राम ने,

पैदा हुई यहाँ सीता ।

ं यहीं चराई गाय ध्याम ने, कंस महा वैरी जीता ॥३॥

"यही जन्म ले बीर प्रभु ने, मीक्ष मार्ग उपदेश दिया ।

क्षपरम ग्रहिंसा धर्म वता कर, जीवों का उद्धार किया" ॥४॥

क्ष मूल कविता में यह पद्य नहीं है।

६२.४ सदा राष्ट्र शेवा का भाव मन में गाम्रो
महीं /के जनवायु मावि से,

दना हमारा यह तन है।

इसके रंग विरये फूनो को,

जल फून रहा मन है।।।।

इसी निए हम करते हैं यह, भारतथाँ हमारा है।

भारतवर्ष हमारा है। माता की गोदी ने भी हमकी, जो सदैव हो प्यारा है।।६॥

(चद्घृत)

प्र• भा० दि० जन परिषद् पब्लिशिंग हाउस दरीया कर्ला, देहली

सूची-पत्र

६० नये वैसे ४० ॥

पर्म शिक्षावली प्रथम भाग श्री उपसैन जैन

53 ,	18(114	Affel?	17	. 19	0.4
11	' तृतीय	भाग	**	**	60
***	चतुर्थं	भाग		**	40
,,	पंचम	भाग	"	11 -	60
पारित्र निर्मा	ल प्रथमं	भाग	***	1>	2.00
+1	दूसरा	भाग	17	ii .	8.84
- ; 11	सीसरा	भाग	11	11	8-84
धःकाला — क	विवर दोव	नतरामर्ज	1		0,80
रत्नकरण्ड ध	गवकाचार	-qo	म्नाला	नजी बस	त ०.६०
द्रव्य संग्रह-	-मोहंन ला	ल चास्त्र	ì		0.40
पुरपार्थ सि	द्वयु पाय-	उपसैनर्ज	Ť ·		8.40
बीर पाठावली-वायु कामता प्रसाद जी					. 8.82
भगवान मह	ावीर (स	जस्द)-य	र० याम	वात्रसाद	जो ४,००
विशाल जैन					10.33
प्रशास स वै					2.70

जैन तीर्ष ग्रीर उनकी याता—(सजिन्द व सचित) २.०० या० कामताप्रसामणी मापा नित्य पूजन सार्ये—थी युवनेन्द्रजी 'विदय' ०.३१ नित्य नियम पूजा भाषा—ग्र० सान्ति स्वमाबीजी ०.२४

भ• चीतलप्रसाद्जी